

Konzept der Berufsbildungsstufe der Carl-Ludwig-Jessen-Schule

Oktober 2021

Rechtliche Rahmenbedingungen

Das Schulgesetz und der Lehrplan des Landes Schleswig-Holstein gliedert den Schulbesuch in

- 9 Schulbesuchsjahre mit einem allgemeinen Bildungsauftrag
- max. 3 Schulbesuchsjahre mit einem berufsbildenden Bildungsauftrag

Nach dem Besuch der 9-jährigen Vollzeitschulpflicht im Förderzentrum oder im Rahmen einer integrativen Beschulung, wird den Schülern und Schülerinnen ein Abschlusszeugnis erteilt. Mit diesem endet ihre „allgemeine Schulpflicht“.

Laut Schulgesetz §43 ist die Werkstufe eine Möglichkeit für Schüler und Schülerinnen mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung, die Berufsschulpflicht zu erfüllen.

Weitere Möglichkeiten sind:

- der Besuch einer einjährigen schulischen Vollzeitbildungsmaßnahme an beruflichen Schulen
- die Teilnahme an einer einjährigen Vollzeitmaßnahme der Agentur für Arbeit
- die Teilnahme an der Beruflichen Bildung einer WfbM

Bildungsauftrag der Berufsbildungsstufe

- Das Bildungsangebot der Berufsbildungsstufe orientiert sich stark am Lebensalter der Schüler und Schülerinnen. Das heißt es berücksichtigt in besonderem Maße deren Interessen, Wünsche, Rechte und Ansprüche als Jugendliche und Erwachsene.
- Das Unterrichtsangebot bezieht sich zunehmend direkt und konkret auf die Erfordernisse und Möglichkeiten, die in der Lebens- und Arbeitswelt erwachsener Menschen gegeben sind.
- Es ist Aufgabe und Ziel der Berufsbildungsstufe, die Schüler und Schülerinnen auf ihr Leben als Erwachsene so vorzubereiten, dass sie sich in allen Lebensbereichen zurechtfinden, eingliedern, betätigen und mitbestimmend behaupten können.

Organisatorische Rahmenbedingungen

Es ist eine vordringliche Aufgabe der Berufsbildungsstufe, die Schüler und Schülerinnen in Hinblick auf ein möglichst selbstbestimmtes Leben darauf vorzubereiten und zu befähigen, in allen Bereichen und Angelegenheiten, die sie betreffen, mitreden und mitentscheiden zu können.

Die Schüler und Schülerinnen werden in der Auswahl und Planung von Unterrichtsprojekten, Besichtigungen, Lehrfahrten, Ausflügen usw. ihrer Klasse oder Schulstufe mit einbezogen.

Um dieses Ziel zu realisieren muss die Unterrichtszeit so flexibel organisierbar sein, dass neben der üblichen Tages- und Wochenplanung auch andere Zeiteinteilungen möglich sind, z.B. die Anpassung an betriebliche Arbeitszeiten während der Praktika, an natürliche Tagesabläufe beim Wohntraining, an Abendzeiten beim Nutzen von Freizeitangeboten.

Seit dem Schuljahr 2017/18 wird in der Berufsbildungsstufe nach folgendem Stundenplankonzept gearbeitet:

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30 - 10:00	Projekt-Tag/ Berufsschultag	AOT (incl. STEP)	VB	TZU	Kiosk/ Kurs Deutsch
Pause					
10:20-12:00	Projekt-Tag/ Kurs Mathe/ Berufsschultag	AOT (incl. STEP)	VB	TZU	Kiosk/ Kurs Deutsch
Pause					
12:30-14:00	Projekt-Tag/ Kurs Englisch/ Berufsschultag	Sport	VB	TZU	

AOT - Arbeitsorientierungstag

STEP- Handlungskonzept STEP“

VB - Verbraucherbildung

TZU - Themenzentrierter Unterricht

Unterrichtsbereiche der Berufsbildungsstufe

1. Leben und Wohnen
2. Arbeit und Beruf
3. Freizeit
4. Umwelt und Öffentlichkeit
5. Freundschaft, Partnerschaft und Sexualität
6. Digitale Medien

Kooperationspartner

Um unseren Schülern und Schülerinnen vielfältige Einblicke in die zukünftige Berufswelt zu gewähren und der veränderten Sichtweise des Unterrichts in der Berufsbildungsstufe mit integrativer Ausrichtung gerecht zu werden, gibt es eine Vielzahl von Kooperationsformen und -partnern.

Die wichtigsten Kooperationspartner neben regionalen Firmen und Betrieben sind:

Handlungskonzept STEP

Seit dem Schuljahr 2010 /11 nahm die Carl-Ludwig-Jessen-Schule am Modell-Projekt „Übergang Schule-Beruf“ teil. Im Schuljahr 2021/2022 wurde das Projekt „ÜSB“ durch das Handlungskonzept STEP (Selbsteinschätzung, Training, Entwicklung, Perspektive) abgelöst. Im Rahmen dieses Konzeptes soll unseren Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit geboten werden, durch entsprechende Praktika eine Beschäftigung auf dem ersten Arbeitsmarkt anstreben zu können.

Um den Übergang Schule-Beruf zu erleichtern wird folgendes angeboten:

- Begleitung aus der Schule in das Arbeitsleben
- Unterstützung bei der Suche nach einem geeigneten Praktikumsplatz
- laufende Begleitung im Praktikum
- Unterstützung bei der Suche nach einem Arbeits- oder Ausbildungsplatz
- Abklärung von individuellen Fördermöglichkeiten

mit dem Ziel der Vermittlung und möglichst dauerhaften Integration in Arbeit.

Ein Mitarbeiter des Projektes HK STEP arbeitet einmal pro Woche mit einigen Schülern und Schülerinnen des zehnten, elften und zwölften Jahrgangs.

WfbM

Regelmäßig absolvieren Schüler und Schülerinnen Blockpraktika an verschiedenen Werkstätten für behinderte Menschen. Kooperationspartner unserer Schule sind „die Mürwiker“, die Sylter-Werkstätten sowie die paritätischen Werkstätten auf Föhr. Praktika sind nach Absprache auch in anderen Werkstätten möglich.

Alle Schüler und Schülerinnen sollen jeweils in der 10. und 11. Klasse ein mindestens 14-tägiges Praktikum an einer dieser WfbM absolvieren. Zusätzliche Praktika sind nach Absprache möglich.

berufliche Schule des Kreises Nordfriesland in Niebüll

Im Schuljahr 2019/20 startete die Carl-Ludwig-Jessen Schule und die Berufliche Schule des Kreises Nordfriesland in Niebüll ein gemeinsames Projekt.

Hierbei wird die Idee verfolgt, 3 bis 5 Schülern und Schülerinnen, zunächst für ein Jahr begrenzt, den Zugang zu einer Klasse in der Berufsvorbereitung zu gewähren (BVM).

Ziel ist es unsere Schüler und Schülerinnen mit den Besonderheiten der beruflichen Schule, den Lehrkräften, den Schülerinnen und Schüler der beruflichen Schule, sowie mit dem Unterrichtsstoff vertraut zu machen. Die Schüler und Schülerinnen werden durch eine Fachkraft unsere Schule begleitet und auch im Unterricht unterstützt. Im ersten Jahr bleiben diese drei bis fünf „Gastteilnehmer/innen“ vom Status Schüler unserer Schule.

Nach Ablauf des Jahres wird der Zugang zum BAW und der dann wiederholten Teilnahme an unserer Berufsvorbereitung (BVM) angestrebt.